

Số: 650 /QĐ-UBND

Bình Dương, ngày 11 tháng 3 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc Ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1
trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Dương**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 4507/QĐ-BGDĐT ngày 21/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 180/QĐ-BGDĐT ngày 20/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 môn Tiếng Anh sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 512/QĐ-BGDĐT ngày 21/02/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương tại Tờ trình số 330/TTr-SGDĐT ngày 04/3/2020,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 trong trường tiểu học, trường phổ thông có nhiều cấp học và các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (sau đây gọi là cơ sở giáo dục phổ thông) trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

Điều 2. Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố có trách nhiệm tổ chức hướng dẫn, giám sát, kiểm tra việc thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tiêu chí quy định tại điều 1.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành từ ngày 15/3/2020.

Điều 4. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- TT.TU, TT.HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- LĐVP, TH;
- Lưu: VT, H.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đặng Minh Hưng

TIÊU CHÍ
LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA LỚP 1 TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC
PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BÌNH DƯƠNG
(Kèm Quyết định số 650/QĐ-UBND ngày 11/3/2020 của UBND tỉnh Bình Dương)



I. MỤC TIÊU

- Đảm bảo thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 công khai, minh bạch, đúng pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục phổ thông làm căn cứ lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

II. NỘI DUNG CÁC TIÊU CHÍ

Sách giáo khoa lớp 1 được lựa chọn sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Dương phải phù hợp các tiêu chí sau:

Tiêu chí 1. Phù hợp năng lực học tập của học sinh

1.1. Trình bày đẹp, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình; đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp tâm sinh lý học sinh tiểu học; ngôn ngữ dễ hiểu, dễ sử dụng giúp học sinh phát huy khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức.

1.2. Nội dung đảm bảo tính khoa học, phù hợp lứa tuổi học sinh; có nhiều hoạt động giúp tăng cường trải nghiệm thực tiễn; đảm bảo tính mở, phân hóa phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh khi mới bắt đầu đi học.

1.3. Hệ thống câu hỏi, bài tập và yêu cầu hoạt động phong phú gắn gũi thực tiễn; phù hợp với đặc điểm, trình độ, khả năng tiếp thu của các đối tượng học sinh; giúp học sinh ôn tập, củng cố phát triển năng lực, phẩm chất.

Tiêu chí 2. Tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

2.1. Nội dung sách tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; giáo viên có thể điều chỉnh bổ sung những nội dung thích hợp, gắn với thực tiễn cuộc sống.

2.2. Thiết kế và trình bày nhiều hoạt động đa dạng giúp giáo viên chủ động, linh hoạt và sáng tạo trong dạy học đồng thời đảm bảo yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tiêu chí 3. Phù hợp với yếu tố đặc thù của địa phương và cơ sở giáo dục

3.1. Đảm bảo tính kế thừa trong cấp học; phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý, cộng đồng dân cư và kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương; giúp nhà trường chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn cơ sở giáo dục.

3.2. Có thể triển khai tốt với điều kiện cơ sở vật chất và các điều kiện dạy học khác; đáp ứng việc ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai dạy học đạt hiệu quả trên các thiết bị dạy học tiên tiến.

3.3. Cấu trúc sách, bài học rõ ràng, cụ thể; phân biệt bằng các logo, biểu tượng trong từng hoạt động giúp cha mẹ kết hợp hỗ trợ giáo viên trong việc rèn luyện học sinh tại nhà./.

