

Số: 1318 /PGDDĐT-GDTH

Thủ Dầu Một, ngày 25 tháng 10 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nội dung giáo
dục địa phương cấp Tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ công văn số 1861/SGDDĐT-GDMNTH ngày 22/10/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường Tiểu học thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học cụ thể sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, chính trị, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương; trên cơ sở đó giúp học sinh khai thác, bổ sung, phát huy vốn hiểu biết của mình về các vấn đề trên; góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

Giúp giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực chung và năng lực đặc thù được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

Quá trình tổ chức thực hiện tài liệu giáo dục địa phương cần được lồng ghép trong chương trình các môn học và hoạt động trải nghiệm; bảo đảm tính thực tiễn, khoa học, sư phạm; phù hợp với các đặc điểm tâm lí, khả năng nhận thức và không gây quá tải cho học sinh.

Tăng cường tính thực tiễn, trải nghiệm, gắn những kiến thức đã học với những vấn đề đặt ra tại cộng đồng, địa phương; giúp các em có trách nhiệm hơn trong việc tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hóa của quê hương Bình Dương.

2. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học

Nội dung giáo dục địa phương là một bộ phận không thể tách rời trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; cụ thể hóa mục tiêu của CTGDPT 2018, bảo đảm yêu cầu cần đạt đối với nội dung giáo dục của địa phương; được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán, Lịch sử và Địa lí...) ở từng lớp cấp tiểu học.

Trong quá trình dạy học cần lưu ý chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nội dung giáo dục địa phương cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1094/SGDDĐT-GDMNTH ngày 25/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục địa phương linh hoạt,



phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, bảo đảm mục tiêu và chất lượng giáo dục.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học lựa chọn những nội dung giáo dục địa phương phù hợp lồng ghép, tích hợp vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định; góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh.

- Xây dựng các hoạt động học tập trên lớp nhằm cung cấp kiến thức về lịch sử, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị - xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương kết hợp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, giáo dục tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng... nhằm gắn lí thuyết với thực hành, tạo hứng thú học tập cho học sinh; giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục tiểu học triển khai thực hiện tích hợp nội dung giáo dục của địa phương trong Hoạt động trải nghiệm và dạy học các môn học ở tiểu học.

- Hằng năm, tổ chức cập nhật, điều chỉnh nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học (nếu cần thiết) cho phù hợp.

3. Sử dụng tài liệu giáo dục địa phương cấp Tiểu học

Tài liệu được biên soạn bám sát các mục đích biên soạn tài liệu giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT (Công văn 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020-2021); các mạch nội dung được thiết kế đảm bảo tính mở, khoa học, linh hoạt; tính sư phạm, chính thể; bảo đảm sự phát triển liên tục, nhất quán giữa các lớp và cấp học; được Bộ GDĐT phê duyệt, được xây dựng thành các chủ đề theo những mạch nội dung sau:

- Một số vấn đề xã hội, lịch sử hình thành và phát triển; lễ hội, nghệ thuật truyền thống, phong tục tập quán, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa ở Bình Dương;

- Một số vấn đề về kinh tế, địa lí, dân cư; cảnh quan môi trường tự nhiên, ngành nghề, làng nghề truyền thống ở Bình Dương;

- Một số vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tại Bình Dương

Hình thức trình bày tài liệu cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, hệ thống kí hiệu, biểu tượng, kiểu chữ, cỡ chữ; tranh, ảnh, bảng biểu, đồ thị, bản đồ, hình vẽ phù hợp với nội dung chủ đề học tập và lứa tuổi học sinh.

4. Phân bố thời lượng dạy học

Theo chương trình GDPT 2018, việc tổ chức dạy học các nội dung địa phương cho từng chủ đề của từng khối lớp được tích hợp phù hợp trong nội dung giáo dục Hoạt động trải nghiệm (105 tiết), tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương theo

từng lớp được biên soạn khoảng từ 15-35 tiết, được tổ chức dạy lồng ghép trong tất cả các môn học và hoạt động giáo dục, trong đó hoạt động trải nghiệm giữ vai trò chủ đạo.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, giáo viên cần chủ động lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp, tổ chức dạy học linh hoạt tùy theo điều kiện thực tế để thực hiện tích hợp vào các môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình (tham khảo phụ lục chủ đề chung và các chủ đề cụ thể theo lộ trình từng năm học đính kèm công văn này)

Nhận được Công văn này, Phòng GDĐT yêu cầu các trường triển khai thực hiện dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học bảo đảm chất lượng và tiến độ theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH, T26.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Trọng Khánh



PHỤ LỤC 1

**Nội dung các chủ đề/ mạch kiến thức chung của Tài liệu giáo dục địa phương
tỉnh Bình Dương toàn cấp tiểu học**

*(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-GDTH ngày /10/2021 về việc hướng dẫn
thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học)*

Chủ đề/ mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt
Quê hương em	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số nét khái quát về vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên của Bình Dương. - Nêu được một số hoạt động của người dân ở Bình Dương. - Nêu được tên và vai trò của một số công trình công cộng ở Bình Dương. - Giới thiệu được những nét cơ bản về cảnh quan thiên nhiên, con người, sản vật, một số hoạt động sản xuất... ở Bình Dương. - Có ý thức bảo vệ môi trường ở Bình Dương. - Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với quê hương Bình Dương.
Danh lam thắng cảnh quê em	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên, vị trí của một số danh lam thắng cảnh/cảnh đẹp tiêu biểu của Bình Dương. - Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh/cảnh đẹp của Bình Dương qua hình ảnh/video... - Nêu được cảm nhận của bản thân đối với danh lam thắng cảnh/cảnh đẹp đó. - Giới thiệu được về danh lam thắng cảnh/cảnh đẹp của Bình Dương bằng các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi. - Nhận biết và thực hiện được những việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường danh lam thắng cảnh/cảnh đẹp đó.
Nghề/ làng nghề truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên, vị trí, khái quát một số làng nghề truyền thống của địa phương. - Nêu/mô tả được các bước chính để làm ra sản phẩm của một số nghề truyền thống của Bình Dương. - Kể tên một số sản phẩm của nghề/làng nghề truyền thống của Bình Dương. - Trình bày được ở mức độ đơn giản vai trò của nghề/làng nghề truyền thống và các sản phẩm của nghề/làng nghề truyền thống đó có ảnh hưởng tích cực đến việc phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Bình Dương. - Trải nghiệm và giới thiệu được làng nghề truyền thống tại địa phương. - Có ý thức bảo vệ và phát triển làng nghề truyền thống cũng như môi trường làng nghề bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
Phong tục tập quán	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên nhà ở, trang phục, món ăn, nghi lễ... truyền thống của một số dân tộc ở Bình Dương. - Nhận biết được nhà ở, trang phục, món ăn, nghi lễ... truyền thống của một số dân tộc ở Bình Dương qua hình ảnh, video... - Mô tả/giới thiệu được về nhà ở, trang phục, món ăn, nghi lễ... truyền thống của một số dân tộc ở Bình Dương bằng những hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức giữ gìn một số phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc mình và các dân tộc khác.
Các loại hình nghệ thuật truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Bình Dương. - Nhận biết được một số loại hình nghệ thuật truyền thống của Bình Dương qua hình ảnh, video. - Nêu được những nét khái quát về nguồn gốc, nội dung, giá trị của một số loại hình nghệ thuật truyền thống của Bình Dương. - Mô phỏng, thực hành ở mức độ đơn giản một loại nghệ thuật tiêu biểu của Bình Dương phù hợp với lứa tuổi. - Trân trọng, giữ gìn nét đẹp nghệ thuật truyền thống của Bình Dương.
Lễ hội truyền thống	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên, địa điểm diễn ra một số lễ hội truyền thống của Bình Dương. - Nêu được/ mô tả được một số hoạt động chính diễn ra trong lễ hội; mục đích, ý nghĩa của lễ hội. - Giới thiệu và bước đầu quảng bá được về các lễ hội truyền thống của Bình Dương. - Thực hiện được một số việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi để bảo đảm an toàn, văn minh và bảo vệ môi trường nơi diễn ra lễ hội.
Trò chơi dân gian	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số trò chơi dân gian tiêu biểu của Bình Dương - Giới thiệu được luật chơi của một số trò chơi dân gian tiêu biểu của Bình Dương; - Thực hành chơi các trò chơi; - Có ý thức bảo đảm an toàn khi chơi trò chơi; giữ gìn, bảo tồn trò chơi dân gian của Bình Dương.
Di tích lịch sử - văn hóa	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số di tích lịch sử - văn hóa tiêu biểu của Bình Dương. - Giới thiệu khái quát được về lịch sử hình thành, đặc điểm, vai trò của di tích lịch sử - văn hóa. - Thực hiện những việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ di tích lịch sử - văn hóa.
Một số nhân vật tiêu biểu/ Đanh nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số danh nhân hoặc nhân vật tiêu biểu ở Bình Dương. - Trình bày được những nét khái quát về danh nhân hoặc nhân vật tiêu biểu ở Bình Dương (năm sinh, năm mất, đóng góp chính...). -Trân trọng những đóng góp của thế hệ trước, học tập những đức tính tốt đẹp; kế thừa, phát huy truyền thống qua các việc làm phù hợp với lứa tuổi.



PHỤ LỤC 2**Nội dung/ mạch chủ đề Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 1**

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-GDTH ngày /10/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học)

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 1 được biên soạn có 2 mạch nội dung: Hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên.

STT	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mạch nội dung
1	Quê hương Bình Dương của em	-Biết được tên các thành phố, thị xã và các huyện của tỉnh Bình Dương. - Biết được nơi mình sinh sống và học tập thuộc thành phố/ thị xã/ huyện nào của tỉnh Bình Dương.	Hướng đến xã hội
2	Danh lam thắng cảnh của quê hương Bình Dương	- Kể được tên một số danh lam thắng cảnh của quê hương Bình Dương - Giới thiệu được một số cảnh đẹp tại nơi em sinh sống, học tập	Hướng đến tự nhiên
3	Đồng dao địa phương trong trò chơi dân gian	- Biết được một số bài đồng dao trong trò chơi dân gian của Bình Dương. - Biết chơi trò chơi dân gian có bài đồng dao. - Rèn năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.	Hướng đến xã hội
4	Đặc sản trái cây của Bình Dương	- Kể tên một số đặc sản trái cây của Bình Dương. - Tự hào về các bạn các đặc sản trái cây của Bình Dương. - Tích cực tham gia tìm hiểu và giới thiệu các đặc sản trái cây của Bình Dương. - Rèn kĩ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất yêu quê hương, đất nước.	Hướng đến xã hội
5	Món ngon của Bình Dương	- Kể được tên của một số món ăn nổi tiếng của Bình Dương. - Nêu được đặc điểm chính của một số món ăn quê hương - Giới thiệu được món ăn của quê hương Bình Dương mà em đã được thưởng thức. - Tự hào về các món ăn của quê hương.	Hướng đến xã hội

PHỤ LỤC 3

Nội dung/ mạch chủ đề Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 2
(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-GDTH ngày /10/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học)

Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Dương lớp 2 được biên soạn thành 8 chủ đề, trong đó có 5 chủ đề thuộc mạch nội dung Hướng đến xã hội, 2 chủ đề thuộc mạch nội dung Hướng đến tự nhiên và 1 chủ đề thuộc mạch nội dung Hoạt động hướng nghiệp

STT	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mạch nội dung
1	Văn hóa giao tiếp ứng xử của người dân Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số cách giao tiếp, ứng xử trong lời nói, cử chỉ, hành động thể hiện sự thân thiện, văn minh của người dân Bình Dương - Nêu được ý nghĩa của việc thực hiện các hành vi giao tiếp, ứng xử phù hợp - Thể hiện thái độ đồng tình/ không đồng tình trước những hành vi giao tiếp, ứng xử cụ thể - Thực hiện được cách ứng xử thân thiện, văn minh trong giao tiếp, ứng xử hàng ngày - Tự hào về nét đẹp trong cách ứng xử của người dân Bình Dương 	Hướng đến xã hội
2	Các nhân vật lịch sử tiêu biểu của tỉnh Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số nhân vật lịch sử tiêu biểu của Bình Dương - Kể được những đóng góp của nhân vật lịch sử tiêu biểu đó. - Bày tỏ được cảm nhận của bản thân về những đóng góp của các nhân vật lịch sử đó. 	Hướng đến xã hội
3	Giao thông ở tỉnh Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên các loại đường giao thông có ở Bình Dương - Nêu được các phương tiện giao thông đang được sử dụng phổ biến ở Bình Dương - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về một loại đường giao thông ở Bình Dương mà em yêu thích - Nêu được cách bảo đảm an toàn khi đi trên một số phương tiện giao thông. - Nêu được trách nhiệm và cảm nhận của bản thân khi tham gia giao thông ở Bình Dương. 	Hướng đến xã hội
4	Ca dao, dân ca Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên một số bài ca dao, dân ca về quê hương Bình Dương - Nêu được nội dung chính của một số bài ca dao, dân ca về quê hương Bình Dương - Thuộc được 1-2 bài ca dao/ dân ca ngắn về quê hương Bình Dương - Thể hiện được cảm xúc khi nghe, đọc những bài ca dao, dân ca về quê hương Bình Dương 	Hướng đến xã hội

STT	Tên chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Mạch nội dung
5	Lễ hội ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên một số lễ hội của quê hương Bình Dương. - Giới thiệu được một lễ hội của quê hương Bình Dương em. - Nêu được cảm nhận của bản thân về lễ hội của quê hương Bình Dương. 	Hương đến xã hội
6	Cảnh quan thiên nhiên ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số cảnh quan thiên nhiên của quê hương Bình Dương - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về một cảnh quan thiên nhiên của quê hương Bình Dương mà em yêu thích, tự hào - Bày tỏ được cảm xúc của bản thân đối với cảnh quan thiên nhiên của quê hương Bình Dương 	Hương đến tự nhiên
7	Bảo vệ môi trường ở quê hương Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường ở nơi em sinh sống - Thực hiện được những việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường ở trường, lớp học của em. - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo vệ môi trường ở quê hương em 	Hương đến tự nhiên
8	Tìm hiểu nghề làm vườn và trồng cây ăn quả ở Bình Dương	<ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên những sản phẩm chủ yếu của nghề làm vườn và trồng cây ăn quả ở Bình Dương - Nhận biết được những công việc chủ yếu của nghề làm vườn và trồng cây ăn quả ở Bình Dương. - Nhận biết được một số dụng cụ lao động dùng để thực hiện các công việc chủ yếu của nghề làm vườn và trồng cây ăn quả. - Thực hiện được một công việc đơn giản của nghề làm vườn và trồng cây ăn quả ở Bình Dương. - Bày tỏ được cảm xúc của bản thân đối với nghề làm vườn và trồng cây ăn quả ở quê hương Bình Dương. 	Hoạt động hương nghiệp